



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: البحث العلمي في القراءات
رمز المقرر: QR3601
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التعريف بالبحث العلمي في علم القراءات، ومناهجه وأدواته، وطرق كتابة البحث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٥)، عرض القراءات السبع (٥)، رسم المصحف (٣).

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مقدمات البحث العلمي وخطواته العلمية، وعلى مناهج تحقيق المخطوطات، ويطبق ذلك عملياً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمنهج البحث العلمي وخصائصه.	٢ع	المحاضرة	التكاليف والواجبات
1.2	شرح مناهج العلماء في البحث العلمي.	٢ع	الحوار والنقاش	الاختبارات
1.3	توضيح خصائص البحث العلمي في القراءات واتجاهاته.	٣ع	العروض التقديمية	التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	الربط بين أدوات البحث العلمي والمواضيع المناسبة لها.	١م	المحاضرة	تقييم الأبحاث
2.2	كتابة بحث علمي مستخدماً المصادر والأدوات المناسبة	٤م	التعلم التعاوني	الاختبارات
2.3	مناقشة الآراء والأفكار مبرزاً وجهة نظره بموضوعية وإقناع.	٥م	التكليف بكتابة الأبحاث.	التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأداب وأخلاقيات البحث العلمي	٢ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	العمل بشكل فعال في مجموعة عمل المقرر كعضو أو كقائد.	ق ١	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة والمتابعة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات حول البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي، أهداف البحث العلمي، وأنواعه، وأبرز الكتب المؤلفة فيه، وآداب البحث العلمي وأخلاقياته.	٢
٢	مناهج البحث العلمي وخصائصه، وأدواته.	٢
٣	البحث العلمي في القراءات: خصائصه، ومصادره، واتجاهاته.	٢
٤	تحقيق المخطوطات: تعريفه، قواعده، خصائصه.	٢
٥	مع الاطلاع على نماذج من المخطوطات وتطبيق عملي على تحقيق نموذج من النماذج.	٢
٥	اختيار موضوع البحث: صياغة العنوان، أهداف البحث، أهمية الموضوع وأسباب اختياره،	٢
٦	إعداد خطة البحث، وبيان أركانها، وبيان كيفية التعامل مع المصادر.	٢
٧	قواعد التعليق، والتهميش، والتوثيق.	٢
٨	صياغة المقدمة، والخاتمة، الفهارس، والملاحق.	٢
٩	تسليم البحث.	٢
١٠	مناقشة الأبحاث.	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والواجبات	مستمر	٪١٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٥	مستمر	كتابة البحث وتقديمه ومناقشته	٢
٪١٥	السادس	الاختبار الدوري	٣
٪٥٠	الحادي عشر	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتابة البحث العلمي صياغة جديدة: أ.د. عبدالوهاب أبو سليمان.	المرجع الرئيس للمقرر
محاضرات في منهج البحث العلمي وحقيق المخطوطات: أ.د. إياد السامرائي. مناهج البحث وتحقيق التراث: د. أكرم ضياء العمري. كيف تكتب بحثاً أو منهجية البحث: د. إيميل يعقوب.	المراجع المساندة
المكتبة السعودية الرقمية. قواعد البيانات والمكتبات .	المصادر الإلكترونية

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالباً.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	منسقي المقررات، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	مصادر التعلم
(مباشر): تقرير المقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني. طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة